

مراحل القراءة المتدرِّجة

برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبناتنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إن تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذّهن. في كل مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنية وقوة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا. ١. ما قبل القراءة (المرابع) ٢. البدء بالقراءة (الأوّل والثاني) ٣. البدء بالقراءة المستقلّة (الثالث والرابع) ٥. القراءة بيُسْر (الرابع والخامس) (الثاني والثالث) ٤. المناصر والسادس).

نَشْر مَكَتَبَ لَبْنَاتَ نَثَاشِهُ وَإِنَ شَكُلُ بالتعاؤن عَ ليديبِرُد بُولْف ليحتد

خُقوق الطبع © ليدييرد بُوك ليحتد - الطبعة الإنكايزيّة خُقوق الطبعة الإنكايزيّة خُقوق الطبعة العَهبّية

جَمِيع الحقوق تحفوظة : لا يَجوز نَشرا ي جُزء مِن هٰذا الكِئاب أو تَصُوبِهِ أو تَخزينه أو تسَجيله بأي وسيلة دُون مُوافقَة خَطَيَّة مِن النَّاشِر .

> مَكتبة لبُنانُ ثَالَةِ ثُولَانَ شُكُلَّ الْوَلَى صُندوق البَريد: 9232-11 بَيروت -لبُنات وُكلاء وَمُوزِ عون في جَميع أَنحَاء العَالَم الطبعَة الأولى: 2010 مُلبعَ في لبُنانْ

> > ISBN: 978-9953-86-723-6

إعدَاد : دَائرَة الترجمَة وَالنَّشرفي مَكتبة لبشنان ناشِرُون



مكتبة لبنناث كاشِرُونِكَ



نَأْكُلُ في اليَوْمِ أَكْثَرَ من مَرَّةٍ. الطَّعامُ يُعْطينا طاقةً.







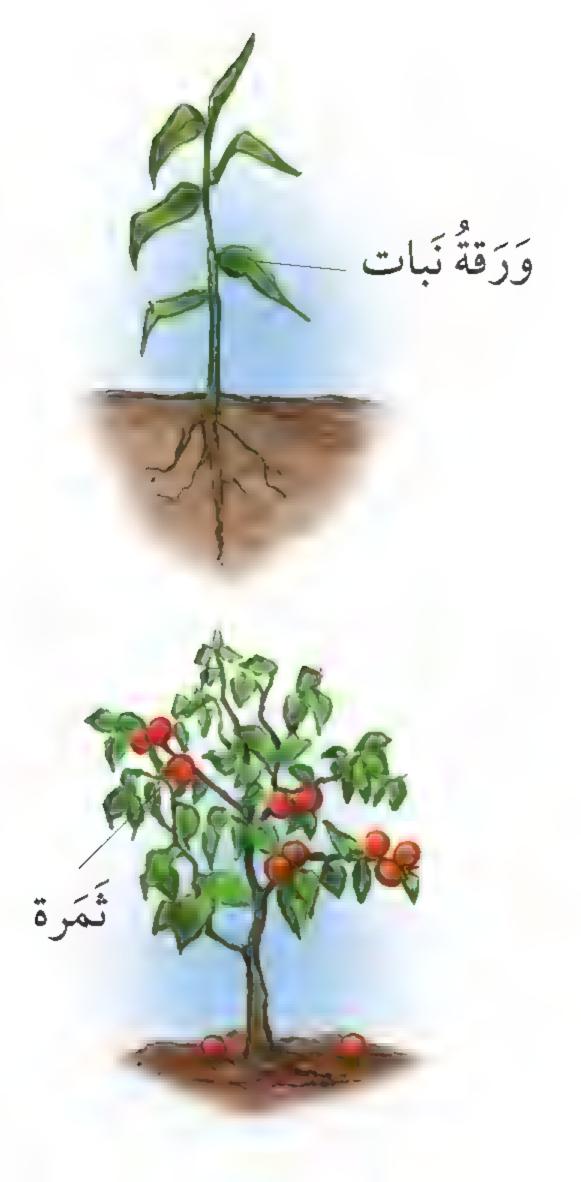






هكذا نَحْصُلُ على طَعامِنا منَ النَّباتاتِ.





أَحْيانًا نَأْكُلُ ثِمارَ النَّباتِ.

فُلَيْفِلة رُوميّة







فاصولية





أَحْيانًا نَأْكُلُ أَوْراقَ النَّباتِ.



سبانخ

مره کرنب





أَحْيانًا نَأْكُلُ جُذُورَ النَّباتِ.



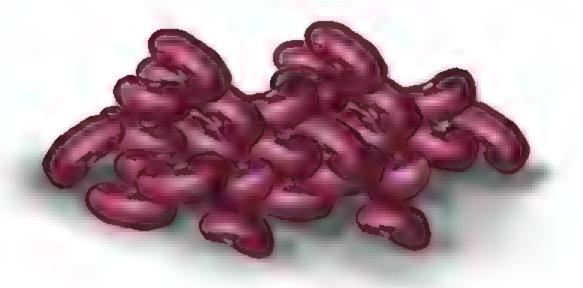




أَحْيانًا نَأْكُلُ بُذُورَ النَّباتِ.



فاصولية





أَحْيانًا نَأْكُلُ ثِمارًا مَصْدَرُها الأَشْجارُ. الأَشْجارُ.



مانجو



۲1

أَحْيانًا نَأْكُلُ طَعامًا مَصْدَرُه الحَيواناتُ.

حَليب (لَبَن)





سَمَك

نَأْكُلُ أَنُواعًا مُخْتَلِفةً مِنَ الأَطْعِمةِ لِنَكُبُرُ ونكونَ أَصِحًاءَ.







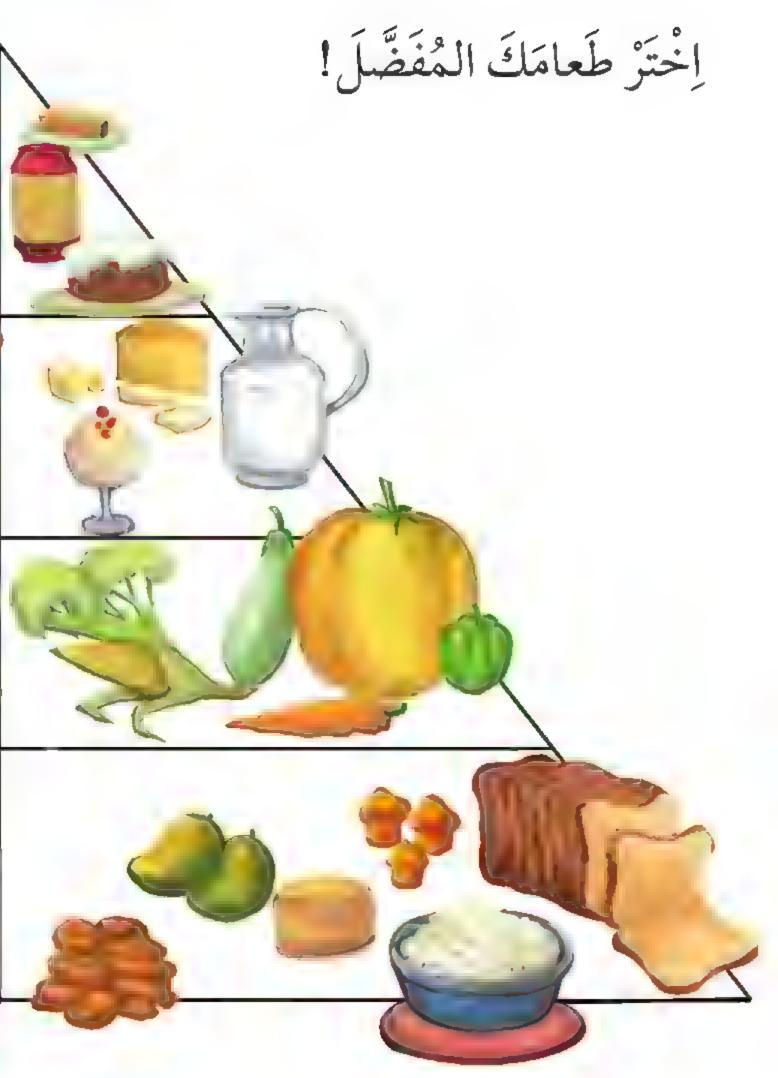
مُنتَجات أَلْبان

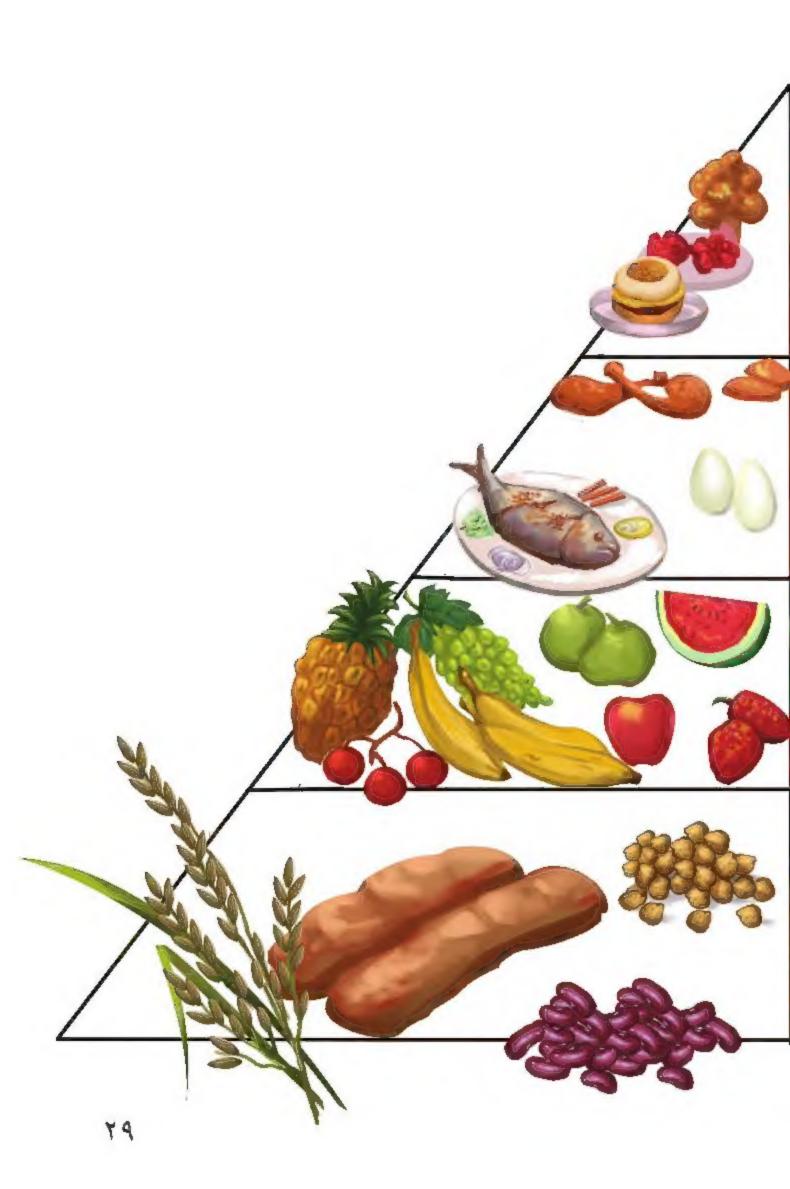


أَحْيَانًا نَأْكُلُ طَعَامًا غَيْرَ مَطْبُوخٍ. وأَحْيَانًا نَطْبُخُ طَعَامَنا.









مَسْرَد (كَشَّاف)

كَلِمة إلى المُعلِّمين وَالآباءِ والأُمَّهاتِ

سِلسِلة « أنا أقرأ» كُتُب مُطالَعة مُدرَّجة مُصمَّمة لتَمنَحَ الأطفال الثُّقة وتوفِّرَ لهم بِداية ناجِحة للقراءة.

المستوى الثّاني: يناسب الأطفال الذين يَقومون بمُحاولتهم الأولى في القراءة. كُتِبَت الكتب بلُغة بَسيطة جدَّا واستُخدِمَ فيها عدد قليل من المُفرَدات التي حَرَصْنا على أن نُكرِّرها. الجُمل في كلّ صفحة تُسانِدها رُسوم تُساعِد في القراءة وتوفِّرُ تفاصيل حيويّة للمُحادَثة.

هذا الكِتاب

- الصَّفحتان اللَّتان يُفتتَح بهما الكتاب تُوَضِّحانِ لماذا نأكُلُ ومن أين نحصُلُ على طعامِنا.
 - تبدأ كل صفحة بعبارة تَتكرَّر لتُساعِدَ القارئ المُبتدئ في أن
 يشرَعَ في القراءة بثِقة.
 - تَحدَّثوا عن كَلِمات الصُّور التي تُبرِزُ معلومات مُهِمّة عن الطَّعام، فهي توفِّرُ حقائقَ إضافيّة للأطفال الذين يَرغَبون في المزيد.
- حاوِلوا استِخدامَ المَسرَد المُصوَّر البسيط في آخر الكتاب.
 نُستخدِمُ المَسرَد لمُساعَدَتنا في العُثور على الصَّفحة التي نَجِدُ فيها الموضوع الذي يهُمُّنا.

القراء المبتدئون يحتاجون إلى الكثير من المساعدة والتشجيع.

11 = 1

هو لأطفال صاروا جاهِزين لأَخْذ خَطُواتهم الأولى في القراءة.

المستوى للثابي

- مَواضيع مُشوِّقة ومألوفة.
- كَلِمات صوَر واضِحة ودالَّة.
 - جُمَل بَسيطة مُتكرِّرة.
- رُسوم بَديعة وموضِّحة للنصّ.

كَلِمَاتَ صَوْر أخياتا تأكل ثماز الثبات أساسيّة ودالّة

رُسوم بديعة

شارحة



READ IT YOURSELF

مراحل القراءة المتدرِّجة



🚵 مكتبة لبننات ناشرُون

راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com